

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Lycée Marsa Erriadh</p> <p style="text-align: center;">***</p> <p style="text-align: center;">Devoir de synthèse 02</p> | Professeur : Mme. Achour Gharsallah Meriem |
| | Classe : 4 SI - Groupe : 2 |
| | Matière : Informatique / TIC |
| | Date : Mardi 12 Mars 2013 |
| | Durée : 1h30 – Pratique |

| | | |
|------------------------------|----------------------|-------------------------|
| Nom et prénom : | Poste : | Note : /20 |
|------------------------------|----------------------|-------------------------|

Le sujet consiste à développer un site web qui présente des exercices de développement avec le langage JavaScript. Ce site contiendra 8 pages

A. La page « **accueil.html** » qui a la forme suivante

S'exercer avec JavaScript

Le **JavaScript** est un langage de script incorporé dans un document HTML. Ce langage est un langage de programmation qui permet d'apporter des améliorations au langage HTML en permettant d'exécuter des commandes du côté client, c'est-à-dire au niveau du navigateur et non du serveur web.

Dans ce site, et pour les débutants en JavaScript, nous vous proposons une suite d'exercices. Les exercices seront selon les deux structures de contrôles (conditionnelles et itératives)

1. **Structures conditionnelles**
2. **Structures itératives**

NB : Sachant que « **structures conditionnelles** » et « **structures itératives** » sont deux liens vers les pages « **scc.html** » et « **sci.html** »

B. La page « **scc.html** » est comme suit :

Structures de contrôles conditionnelles

| Exercices | Enoncés | Solutions |
|-------------------|--|-------------|
| Exercice 1 | Créer un document HTML qui permet de saisir le nombre (entier) de points obtenus sur un travail de maturité (entre zéro et cent); puis informez l'étudiant de son évaluation finale (insuffisant, suffisant, bien, très bien, excellent) à partir de la table suivante: <ul style="list-style-type: none"> ▪ "insuffisant" si $0 \leq \text{nombre} \leq 59$ ▪ "suffisant" si $60 \leq \text{nombre} \leq 69$ ▪ "bien" si $70 \leq \text{nombre} \leq 79$ ▪ "très bien" si $80 \leq \text{nombre} \leq 89$ ▪ "Excellent" si $90 \leq \text{nombre} \leq 100$ ▪ "Erreur !!!" sinon NB : l'affichage sera dans le document | Ex 1 |
| Exercice 2 | Créer un document HTML qui permet d'afficher le numero du jour (1..7) puis d'afficher ce jour en toute lettre exemple (1 : lundi ...7 : dimanche) En cas d'une saisie d'un chiffres > 7 un message d'erreur s'affichera NB : l'affichage sera dans une boite de dialogue | Ex 2 |

NB : Sachant que « **ex1** » et « **ex2** » est un lien qui nous mènent aux « **ex1scc.html** » et « **ex2scc.html** ». Ces deux pages contiendront la solution de l'exercice adéquat.

C. La page « **sci.html** » est comme suit :

| Structures de contrôles itératives | | |
|------------------------------------|--|--------------------|
| Exercices | Enoncés | Solutions |
| Exercice 1 | Créer un document HTML faisant apparaître les nombres premiers compris entre 0 et 100. NB : l'affichage sera dans le document | <u>Ex 1</u> |
| Exercice 2 | Créer un document HTML qui vous de demande de saisir un entier de 2 chiffres puis affichera le nombre des essais ainsi que son prédécesseur NB : l'affichage sera dans le document | <u>Ex 2</u> |

NB : Sachant que « **ex1** » et « **ex2** » est un lien qui nous mènent aux « **ex1sci.html** » et « **ex2sci.html** ». Ces deux pages contiendront la solution de l'exercice adéquat.

D. Créer les pages « **ex1scc.html** », « **ex2scc.html** » « **ex1sci.html** » et « **ex2sci.html** »

E. Créer la page de cadre « **index.html** » suivante

| | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Cadre 1 : vide | Cadre 2 : « accueil.html » |
| | Cadre 3 : vide |

Sachant que :

- Les pages des liens de « **accueil.html** » seront affichées dans le cadre 1
- Les pages des liens de « **scc.html** » et « **sci.html** » seront affichées dans le cadre 3

GRILLE D'ÉVALUATION

| Questions | Nombre de points | Points obtenus |
|-----------|------------------|----------------|
| ▪ A | 3 | |
| ▪ B | 1.5 | |
| ▪ C | 1.5 | |
| ▪ D | 12 | |
| ▪ E | 02 | |