

LYCÉE EL MENCHIA ★★★★★ DEVOIR DE SYNTHÈSE N°1 ★★★★★ INFORMATIQUE	<i>Professeur: Louhichi hassen</i>
	<i>Niveau : 2^{ème} technologie</i>
	<i>Durée : 2 heures</i>
	<i>DATE: 10/12/2011</i>
<i>Nom et Prénom :</i>	<i>N° :</i>

Exercice N°1 : (3 pts)

Inscrivez les termes suivants dans les bons endroits :

Spécifiques, logiciel de base, noyau, utilitaires, interface, mémoire

Un système d'exploitation est un se présente comme..... entre l'utilisateur et l'ordinateur. Il est composé d'une partie principale (.....) qui se charge en automatiquement dès le démarrage de l'ordinateur, et une partie supplémentaire (.....) qui ne charge dans la mémoire qu'à la demande de l'utilisateur.

Un système d'exploitation nous offres des serviceset d'autres sont dits communs.

Exercice N°2 : (1,5 pts)

Cocher la /les bonne(s) réponse(s) :

Le programme BIOS est enregistré dans :

- La R.O.M
- La mémoire C.M.O.S
- La R.A.M

Parmi les fonctions de base d'un système d'exploitation

- Gestion de la mémoire
- Gestion de processeur
- Gestion des fichiers

Au moment de démarrage d'un Ordinateur le Bios commence par :

- Le chargement de système d'exploitation
- Lancement de bureau
- La vérification du matériels

Exercice N°3: (2,5 pts)

Sous un système d'exploitation MS Windows XP :

C:\scolaire\deuxième\devoirs\pratique\figure.jpg

1) Que représente :

- **figure.jpg**
- **pratique** :
- **C :**.....

2) Est ce que l'élément D:\ peut être une RAM ?, justifier la réponse.

.....
.....

3) compléter le tableau suivant :

extension	Type de fichier
Mp3, wav	
Avi,mp4	

Exercice N°4 : (3 pts)

- Un jeune élève, décide de récupérer un fichier image qui a été déjà supprimé, alors il consulte le dossier « **Mes documents** ».

- Il veut aussi ouvrir un document Word appelé « **exercice** » vu qu'il ne le trouve pas il lance l'outil de recherche pour trouver ce fichier enregistrée déjà sous le partie E:\ de disque dur (voir figure ci-contre).

- A la fin pour fermer la fenêtre de recherche il a appuyé sur les deux touches ALT + F3

Question : corriger les fausses manipulations de l'élève

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Exercice N°5 : (3 pts)

Soit la séquence d'affectations suivante

T [1] ← MAJUS ("d")

V [1] ← ORD (T [1])

T [2] ← SUCC (T [1])

V [2] ← V [1] DIV 4 * 2

T [3] ← SUCC (PRED (T [2]))

V [5] ← V [2] MOD 3 + 8

T [4] ← PRED (T [1])

T [5] ← CHR (66)

NB : Le code ASCII de « A » = 65.

1) Quel est le contenu de chaque élément des deux tableaux T et V

.....

2) Déclarer les deux tableaux T et V en algorithmique et en Pascal.

T.D.O

<u>objet</u>	<u>type</u>	<u>rôle</u>



Exercice N°6: (3 pts)

Remplir horizontalement la grille ci-dessous par les mots convenables

1- Fonction permettant de convertir une chaîne minuscule en majuscule (en Pascal)

2- La négation d'une valeur booléenne (en Pascal).

3-Procédure permettant la suppression des caractères d'une chaîne (en Pascal)

4- Début du corps d'un programme (en Pascal).

5- Fonction permettant la suppression de la partie décimale d'un nombre réel (en Pascal).

1						
2						
3						
4						
5						

Exercice N°6: (4 pts)

Proposer une analyse puis un algorithme d'un programme qui permet de lire un entier n composée de 3 chiffres puis calculer et afficher somme de carré de ses chiffres le (chiffre de centaine ² + chiffre de dizaine ² + chiffre des unités ²).

Exemple : n = 325

Le programme calcule la somme de carré de ses chiffres : $3^2+2^2+5^2 = 38$

.....

